

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ детский сад «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

#### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.
3. Реализация Федерального государственного дошкольного образования.
4. Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования

В 2024-2025 гг. в МБДОУ детский сад «Дюймовочка» функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (1,6-3 лет)
- Вторая младшая (3-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ детский сад

«Дюймовочка» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

*Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.*

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Мир без опасности», автор И.А. Лыкова (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по социально-коммуникативному развитию;

- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В. (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по социально-коммуникативному развитию;

- программа «Умные пальчики», автор И.А. Лыкова (реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по художественно-эстетическому развитию;

- парциальную общеобразовательную программу «Азбука пожарной безопасности» (реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по социально-коммуникативному развитию;

- программа «Добро пожаловать в экологию!», автор О.А.Воронкевич (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по познавательному развитию;

- программа «Малыши-крепыши», автор О.В. Бережнова, В.В.Бойко (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по физическому развитию;

- программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова (реализуется во всех возрастных группах), дополняет содержание образовательной области по художественно-эстетическому развитию;

- программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», автор К.В.Шевелев (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по познавательному развитию;

- программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В.Нищева (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по речевому развитию;

- программа дошкольного образования «Я, Ты, Мы» (реализуется в средней, старшей, подготовительной группах), дополняет содержание образовательной области по коммуникативному развитию.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

*2024 – 2025 учебный год* в ДОО начинается

2 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025 г. и составляет 36 рабочих недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

**Дополнительные каникулярные дни в образовательном учреждении возможны по следующим причинам:**

Карантин по гриппу, коронавирусу и другим острым респираторным вирусным инфекциям может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости.

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает два компонента:

1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования
2. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров

**Промежуточный мониторинг проводится в следующие сроки:**

- 2-3неделя декабря 2024 учебного года.

Итоговый мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования проводится в подготовительной группе в последнюю неделю апреля 2025 учебного года.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с

воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## Возрастные образовательные нагрузки

	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовительная группа (7-ой год жизни)
<b>Требования</b> к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	1 час 30 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью 25 минут не более 2 раз в неделю	продолжительностью 30 минут не более 3 раз в неделю
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

## Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	11	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	11	20		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 2 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	25		
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1ч. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая

## Учебный план

к основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Младшая группа (от 1,5 до 3 лет)		2 младшая группа (от 3 до 4 лет)		Средняя группа (от 4 до 5 лет)		Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1	36	1	36	1	36	2	72
	<i>Формирование целостной картины мира (ФКЦМ)</i>	1/2	18	1	18	1	36	1	36
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1/2	18	1	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	<i>ОБЖЗОЖПДД сенсорное развитие экология</i>	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда							
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i>	2	72	1	36	2	36	1	36
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.							
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36
	<i>Рисование</i>	1	36	1	36	1	36	1	36
	<i>Лепка</i>	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36
	<i>Музыкальное развитие</i>	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	2	72	3	108	3	108	3	108
<i>Итого:</i>		10	360	11	360	12	396	14	504
		1ч.40м.		3ч.35м.		4ч.20м.		7ч.00м.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430348

Владелец Янгулова Виктория Сергеевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025