

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МБДОУ
детский сад «Дюймовочка»
Протокол № 3 от «26» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МБДОУ детский сад
«Дюймовочка»
от «26» 03 2026 г. № 13

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Дюймовочка» города Сорска
за 2025 год

Общие сведения об образовательной деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дюймовочка» города Сорска (МБДОУ детский сад «Дюймовочка»).

Руководитель: Янгулова Виктория Сергеевна

Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 655111, Республика Хакасия, город Сорск, улица Гагарина, дом 6А.

Контактные телефоны: 8(39033) 24-260

Адрес электронной почты: dyuymovochka.13@r-19.ru

Официальный сайт в сети интернет: dyuymovochka-sorsk.tvoysadik.ru

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дюймовочка» город Сорск является: Администрация города Сорска.

Ввод в эксплуатацию учреждения: 2013 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию. В ближайшем окружении дошкольного учреждения сосредоточены:

- МБУ ДО спортивная школа города Сорска;
- МБОУ Сорская СОШ №1;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа»;
- Сорский краеведческий музей им.В.В.Андрияшева;
- Детская библиотека города Сорска;
- МБУК ДК «Металлург».

Цель деятельности образовательного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- социализация воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией в приобретении опыта деятельности;
- развитие способностей дошкольников, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни;
- формирование у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни.

В течение 2025 года детский сад посещали 63 ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Количество групп – 4 общей направленности от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя – с 7.00 ч. до 19.00 ч., суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. МБДОУ детский сад «Дюймовочка» осуществляет образовательную деятельность на основе ФОП ДО, Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (далее – ОП ДО) и планируется согласно учебному плану образовательной деятельности (расписанию занятий), утвержденным на Педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2025г).

Содержание рабочих программ каждой возрастной группы соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Вариативная часть программы учитывает принципы и подходы Парциальных программ, не противоречащие ФГОС ДО. Программы выбраны с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования и кадровых, методических, организационных возможностей ДОО.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Вариативная часть представлена следующими программами:

Структура образовательной программы включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный по пяти образовательным областям» «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня, в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности (в режимные моменты, организованной образовательной деятельности).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке и строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, что способствует свободному и творческому развитию каждого ребенка и достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

Анализ показал, что прослеживается положительная динамика участия родителей в проектах дошкольного учреждения в сравнении с прошлым годом и составляет 18%.

С 01.09.2024г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В дошкольном учреждении сложились традиции: «Утро радостных встреч», «День именинника», «Сладкий час», «Новоселье групп», праздники (календарные и народные). Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность, способную преодолевать жизненные препятствия и сохранить бодрым тело и дух до глубокой старости. При проектировании системы праздничных и других мероприятий на учебный год мы опираемся на свой опыт и устоявшиеся традиции, календарь праздничных и памятных дат, народный календарь, а также учитываем интересы и возможности участников образовательного процесса: «День знаний», «Праздник Осени», «День народного единства», «Международный день пожилых людей», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День России», «День здоровья», «Неделя безопасности».

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетным направлениям: социально- педагогическое развитию, художественное.

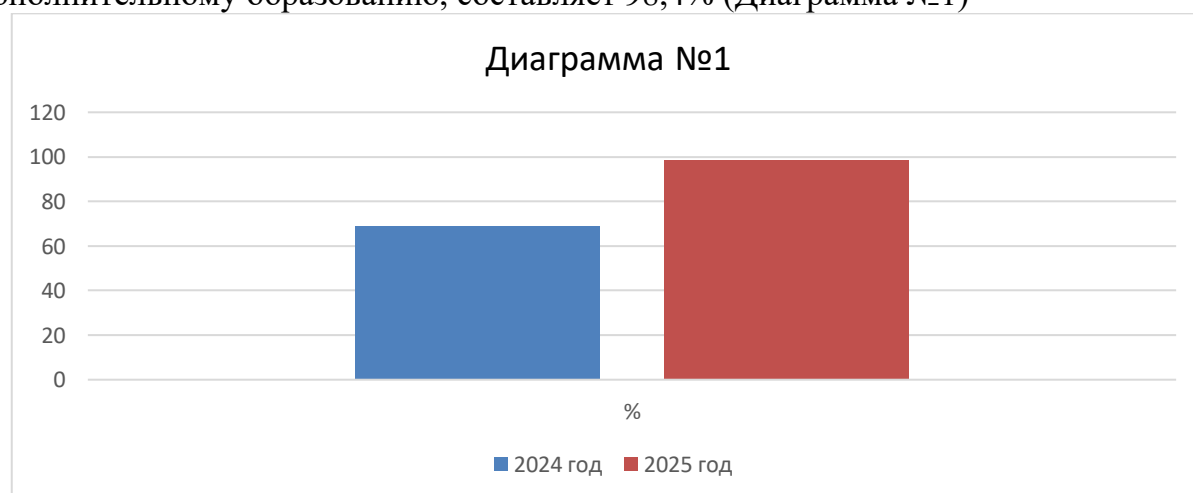
На внебюджетной основе (охват детей ДООУ – 100%):

- Кружок «Веселые ручки», для детей 3-4 лет
- Кружок «Цветная логика «Блоки Денеша»», для детей 4-5 лет
- Кружок «Очумелые ручки» для детей 5-7 лет

На каждый вид дополнительного образования (кружок) составлена программа, рассчитанная на весь учебный год. Кружки ведут педагоги из числа воспитателей, имеющие соответствующую квалификацию и компетенцию.

Воспитанники дошкольного учреждения активно участвовали в детских конкурсах различного уровня: всероссийский фестиваль «Футбол в школе», муниципальный конкурс патриотической песни «Подвиг бессмертен», Фестиваль детского творчества среди коллективов ДООУ города «Веселые нотки», муниципальный творческий конкурс чтецов «Живет Победа в поколениях..», муниципальный этап сдачи норм ГТО в рамках «Дошкольная спортивная лига», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина», муниципальная «Военно-спортивная игра «Зарничка»», участие в муниципальном «Параде Победы» среди ДООУ, 1 городской конкурс художественного творчества «Зажги свою звезду», участие в Республиканской акции, посвященной Году защитника Отечества.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию, составляет 98,4% (Диаграмма №1)



С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, в течение 2025 года продолжил работать консультационный пункт (КП). Анализ работы КП показал, что система по предоставлению родителям психолого-педагогической помощи, с учетом индивидуальных особенностей семей и родителей, эффективна, что подтверждает положительная динамика: 2024 год – 37 родителей, 2025 год – 41 родитель.

В течение 2025 года наблюдается положительная динамика увеличения количества родителей, участвующих в мероприятиях, таких как:

консультации: «Детский сад в жизни ребенка», «Социализация и ее важность», «Истерика и как с ней бороться», «Закаляйте малышей»,

буклеты: «Массаж играя», «Советы по адаптации», «Витамины и здоровое питание», «Как понять, что любви не хватает», «Гимнастика для пальчиков развивает речь», «Музыка лечит»,

советы логопеда: «Игры для развития речи», «Звуки в жизни детей», «Песок и его польза».

Вывод: в учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

2. Система управления МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

Система управления детским садом является целенаправленным, сознательным взаимодействием участников образовательного процесса, объединенных совокупностью скоординированных между собой мероприятий с целью достижения оптимального результата.

В течение 2025 года в учреждении действовали следующие формы самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

В 2025 году **педагогический совет** учреждения как постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, педагоги учреждения вели работу по методической теме: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей». Результатом деятельности Педагогического совета 2025 года стала активная деятельность педагогов по приобщению дошкольников к традиционным ценностям родной страны, применение педагогических технологий –мнемотехника в речевом развитии дошкольников, эффективное использование воспитателями в работе с детьми здоровьесберегающих технологий. Педагоги и воспитанники учреждения активно включились в движение Всероссийский физкультурный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», в участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Педагогами на педагогическом совете рассмотрены вопросы «Технологии патриотического воспитания

дошкольников». Также выявлены проблемы, которые стоят перед коллективом дошкольного учреждения, определены пути решения данных проблем. Проведен анализ состояния учебно-воспитательного процесса, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся. Данная деятельность способствует сплочению педагогического коллектива и установлению благоприятного климата, способствующего полноценной творческой работе.

К результатам деятельности **Совета родителей** за 2025 год можно отнести положительную динамику (13%) участия родителей в проектах и конкурсах: «Мама, папа, я-футбольная семья», «Игрушка на городскую Ёлку», «Детский сад – мой дом», «Кормушка-домик для птиц», «Конкурс чтецов, посвященный 9 мая», «Смотр конкурс уголков по патриотическому воспитанию», «Новый год у ворот», «Благоустройство участков учреждения».

Вывод: Система управления дошкольного учреждения по итогам 2025 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников, и обеспечивает стабильное функционирование учреждения, комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения программ дошкольного образования осуществляется воспитателями совместно с педагогом-психологом и специалистами в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, игровые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ОП освоена», «ОП освоена не в полной мере», «ОП не освоена».

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы воспитанниками на конец 2025 года %		
	Показатель	Показатель в стадии	Показатель не

	сформирован (высокий)	формирования (средний)	сформирован (низкий)
Познавательное развитие	36%	44%	20%
Речевое развитие	34%	45%	21%
Социально-коммуникативное развитие	39%	45%	16%
Художественно-эстетическое развитие	41%	44%	15%
Итого	38%	45,5%	18%

Результаты по образовательной области «Физическое развитие» на конец 2025 года

Учебный год	Уровни развития				
	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
2025	35%	55%	10%	0%	0%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программ при прогрессирующей динамике на конец учебного года 2024 года («ОП освоена» -47%, «ОП освоена не в полной мере» -41%, «ОП не освоена – 12%»), на конец 2025 года («ОП освоена» -59%, «ОП освоена не в полной мере» -34%, «ОП не освоена» - 6%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Анализ организации образовательной деятельности показал, что педагоги используют разнообразные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

В учебном плане организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45

минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества образования педагоги дошкольного учреждения во всех группах применяют в своей работе технологию проектирования и организацию образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО. В течение 2025 года мероприятия: «Зимние забавы», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Осторожно, тонкий лед», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», «День театра», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День государственного флага Российской Федерации», «День Знаний», «Праздник осени», «День матери в России», «Новый год у ворот». Серия проектов направлена на знакомство детей дошкольного возраста с традиционными праздниками хакасского народа «Чыл Пазы», «Чир Ине» (День матери земли), «День почитания пожилых людей».

В результате, положительная динамика (48%) социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляет 6 воспитателей и 4 специалиста:

Возрастной состав педагогического коллектива МДОУ детский сад «Дюймовочка»: 25-29 лет – 1 человек (10%), 30-34 года – 1 человек (10%), 35-39 лет – 1 человек (10%), 40-44 года – 1 человек (10%), 45-49 лет – 2 человека (60%).

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 3 человека (27%), от 5 до 10 лет – 1 человек (10%), от 15 до 20 лет – 1 человек (10 %), более 20 лет – 1 человек (10%).

2 (20%) педагогов имеет высшее образование, 4 педагога (80%) со средним специальным образованием.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Система стимулирования педагогов детского сада включает различные формы поощрения: моральные, материальные.

Анализ показывает, что по программе повышения квалификации педагогических работников все специалисты и воспитатели дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к активному участию в различных мероприятиях на различных уровнях. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%.

Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО в дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-методическими и наглядными пособиями достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ укомплектован методической литературой и методическими пособиями в соответствии с выбранными основными и дополнительными образовательными программами, дополнены современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, которые востребованы педагогами.

Основной библиотечный фонд находится в методическом кабинете, а также каждая группа обеспечена основными пособиями и имеет свою небольшую библиотеку.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактические пособия, диагностические пакеты, обучающие карточки, картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует условиям реализации ОП ДО, но существует необходимость пополнения фонда.

7. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

На территории ДОУ располагается:

- двухэтажное здание ДОУ;
- 5 прогулочных площадок с верандами и малыми архитектурными формами, теньевыми навесами, песочницами в соответствии с возрастом детей; спортивный участок.
- здание холодного склада;
- два въезда для транспорта;
- хозяйственный двор. Хозяйственный двор представлен комплексом, состоящим складского помещения, площадки для сушки белья, металлические контейнеры с крышками для сбора ТХО. Территория в ночное время освещается.

Группы оснащены различными игрушками-каталками, большими машинами, большим конструктором. В каждой группе для детей раннего возраста есть телевизор, где демонстрируются обучающие фильмы, в свободное время дети могут играть в световых песочных планшетах. В группах для детей дошкольного возраста для образовательного процесса приобретены и размещены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интерактивные доски, учебные доски, мольберты, столы для свободной художественной деятельности и настольно-печатных, дидактических игр. Учитывая вопросы поло-ролевой идентификации в дошкольном возрасте, в группах подобраны игрушки с учетом половой принадлежности детей, а также игрушки и игры для совместной их деятельности. В каждой группе находится музыкальный центр, поэтому утренний прием особенно в холодный период года осуществляется под звуки веселых детских песен, что создает хорошее настроение у воспитанников и их родителей.

Оборудование и оснащение помещений соответствует требованиям, предъявляемым к оснащенности образовательных учреждений дошкольного образования и позволяют вести образовательный процесс по заявленным образовательным программам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. В групповых комнатах созданы центры активности: игровой, спортивный, театральный, познавательно-исследовательский, экологический, краеведческий, уголок искусства, что позволяет систематизировать разнообразный материал для творческих видов деятельности по направлениям в свободном доступе. В спортивном зале и группах предоставляются традиционные и нетрадиционные материалы для развития всех видов движений и двигательных качеств. С целью стимулирования самостоятельного детского экспериментирования имеются разнообразные материалы.

Для организации питания группы обеспечены всем необходимым (посуда, столовые приборы, мебель и тд). Пищеблок учреждения оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. В 2025 году приобретена столовая и кухонная посуда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы

следующие условия: территория учреждения по периметру имеет ограждение; детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации: имеется «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон; контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается уборщиком служебного помещения, младшим воспитателем; ведется видеонаблюдение; имеются средства пожаротушения.

Вывод: созданные в учреждении материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

8. Оценка Функционирования внутренней системы оценки качества

По результатам внутренней системы оценки качества в 2025 году:

- 86% детей успешно освоили программы дошкольного образования в своей возрастной группе;
- положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95%, педагоги, имеющие квалификационную категорию, 74%;
- учреждение обеспечено средствами обучения и воспитания детей, учебно-методическими на 83%;
- выполнение средней заработной платы в учреждении;
- выполнение рациона питания составляет 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98% родителей по результатам анкетирования считают, деятельность дошкольного учреждения: условия воспитательно-образовательной работы, присмотр и уход, режим пребывания ребенка в детском саду, питание-удовлетворительной.

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека, 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 50 %

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека, 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642128716983724773353688762694743216767611711830

Владелец Янгулова Виктория Сергеевна

Действителен с 03.06.2026 по 03.06.2027